



## 企業家的家道與家訓 第三屆馬新中幸福企業家學習營 學習心得報告

了凡四訓簡介：

第一篇「立命之學」是現身說法，作者以自己的親身經歷，講述了改變命運的過程。

第二、三篇「改過、積善」兩篇是正文。改過主要是如何斷惡修善。積善的前提是改過，惟有改過後才談得上積德。

【積善之家，必有餘慶】，但行善要有智慧，因為善有真、有假；有端、有曲；有陰、有陽；有是、有非；有偏、有正；有半、有滿；有大、有小；有難、有易；如不明理而行善非但不得善果，而事得其反。善行無窮、但不出十個綱領。

第四篇「謙德之效」。易曰【天道虧盈而益謙。地道變盈而流謙。鬼神害盈而福謙。人道惡盈而好謙。】第四篇一開端這是引用《易經》裡面的幾句話，以《易經》的謙卦來說明謙德的效果。滿招損、謙受益。

### 大學總綱領

【大學之道，在明明德，在親民，在止於至善。】

大學之道是身為領導者必須要學習的，學聖人的大心量。

學明明德. 第一個“明”是開發；以知止而後有定，定而後能靜、靜而後能安、安而後能慮、慮而後能得的漸進修行方式來開發自性的智慧。而智慧的開發是通過格物、致知、誠意、正心來修行。

**格物致知**是格除物欲，把物欲給化掉（傲慢，嫉妒，欲望），時時觀自己心，放下所有的欲望。念念不為自己為國家天下，必須以天下為公才是真正的誠心，心誠而後心正。

所謂明明德. 就是用智慧放下心中的自私自利、名聞利養作些有益於天下的事，利益大眾。辦有利於天下的事業。

**在親民**：為了幫助大眾脫離苦，存有一顆利他的心。不要獨善其身，而且要兼善天下，通過修身、齊家、治國、平天下。這也是要有層次的學習。首先必心正，心正而後修身，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。

所以大學的修行是一層層地修，最後達到“止於至善”止於不浮躁，心地坦然，沒有得失心。

領導者如果在管理企業時能以這種次第來修身，必定能把企業治好。



## 了凡四訓

### 改變命運四部曲

- 一 立命之學 改變命運的學問
- 二 改過之法 避厄運的法則
- 三 積善之方 開運的方法
- 四 謙德之效 保持好命的原理

生命絕對不是偶然的，它有一個必然性，能管理一個企業也不是偶然的，企業能被操作，能被控管、經營。在那裏控管？在原因上，所有的原因都指向心，秘密在心上，所以我們每天要提升心得品質。如何提升：要深信因果，斷惡修善；轉迷為悟、轉凡成聖；捨妄歸真。

人類都在探索生命的意義及生死的問題，都在探求宇宙人生的真相，以解決生命的問題，亦既生死方面的問題。人生的目的在哪裡？人生的目的是不斷的學習，不斷的提升自己的靈性。身有生滅，靈性不生不滅，所以身的生滅，不必看得很重，不是很重要的一樁事情，靈性的提升重要。身滅了之後，我們到哪裡去？真正懂得的人向聖賢人學習，他的靈性肯定往上提升。如果不了解聖賢教育，隨順自己的煩惱習氣，隨順自私自利，隨順貪瞋癡慢，靈性就會往下墮落，這是人生在世最重要的一個目標、方向。

佛法，這一博大精深的寶藏，可以提供和滿足這方面的需求。而《了凡四訓》闡明了佛法中的許多根本道理，所以它也是佛法的基礎和修行學佛的。以下是具備學佛的四個條件：

第一就是要深信因果，因果報應的道理事實我們不但要相信，要深深的相信，不可以懷疑。第二個條件，要嚴持戒律。第三、堅固信心，不能被外面邪知邪見所動搖。第四、決定行門，八萬四千法門你修哪一門，決定行門之後不可以改變，一門深入。具足這四個條件才可以說學佛（出世間法），才能談得上成就。佛法以真智慧為總綱。

### 大學

大學的「修身，正心，誠意，致知，皆所以明明德也。」這一些功夫有淺深、有次第，其目標是一致的，都是要恢復我們的明德。以達到修身、齊家、治國、平天下的目的。

這次主要的教學內容。經過了周老師用心的教導，深深地認識到《了凡四訓》雖然文章不長，但寓意內涵深刻，兼融入了儒釋道三家思想，盡現中華文化之真善美。而《大學》的兩綱八目則是教導我們如何開發內心自性的方法，學道的程序。這兩本善書一起學習其中的意義深長妙不可言。



## 孝是中華傳統文化之根

孝經開宗明義章第一曰：【先王有至德要道，以順天下，民用和睦，上下無怨】【夫孝，德之本也，教之所由生也】又曰：【夫孝，始於事親，中於事君，終於立身】。

**孝文化的傳遞**從第一屆的幸福企業學習營至今孝都是學習的重點，幸福企業的八大模塊都圍繞著“孝”而展開。企業的領導若能以弟子規中的孝、悌、忠、信、仁為修身之本並實踐。就如古代的聖明君王如文王、武王、周公等，都是以『德』修身及實踐，身修而後天下治，使百姓都能修養德行，講信修睦、彼此之間都能和睦相處。企業員工就能和睦相處。由於能盡孝道，更進一步的把孝道轉為忠於企業的領導，且能終身奉行。這對企業能否永續經營起著很大的效用。

在學習營中看到吳董在馬來西亞收購一家虧損的半導體企業，以“企業如家，首推孝道”的管理模式來經營，在短短的幾個月當中便能轉虧為盈。這說明以企業如家，首推孝道的管理模式是行的通的，也證明了以“孝治企業”是一條可持續發展之路。

在學習《中國文字》中，吳老師說：《中國文字》是傳統文化的載體，經典是用一個一個文字承載的。所以在解說經典的時候，如對文字解說的非常正確，那麼對於經文的意理，就會解讀的非常正確，如果把文字解偏了，解錯了，經文的義理就偏了。後學認識到文字學也是一門非常重要的學問。

### 結語：

從《大學》“自天子以至於庶人，壹是皆以修身為本”這經文中，讓後學了解什麼最重要？修身最重要。修身之根本是什麼？根本是格物、致知。那個物是什麼？欲望。要把欲望放下，智慧才能現前。智慧是自己本有的，就是物欲把它障礙住，物欲一放下，心就定了，心就清淨了。這個智慧就能幫助你誠意、正心。心正而後修身，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。《了凡四訊》中“過有千端，惟心所造；吾心不動，過安從生？”“過由心造，亦由心改，如斬毒樹，直斷其根”。

這次的學習後學知悉修身是一層層地修，最後達到“止於至善”止於不浮躁，心地坦然，沒有得失心。所以一切的修行都必須從心改起，過由心造，亦由心改。同時也領悟到學佛人最終的目的也是修清淨心，這個『心』講的是念頭，後學要用念佛來降服煩惱，妄念一起立刻用一句阿彌陀佛把它壓住，止住妄念恢復清淨心而達到修身之道。

京華在學習傳統文化這三年裏，每天都讀誦弟子規、太上感應篇。家人因熟讀“弟子規”明理了。但也止步於此。在與吳董的交流中，深深體會到學了就要習這個道理。所以在往後的學習中，後學會以行動真正落實經文中的經句來感謝吳董對新加坡幸福企業的關愛。學習從經典當中獲取企業永續經營的智慧。

《了凡四訊》中的謙德與《大學》之中如何開發內心自性的方法，學道的程序，是京華學習的另一個重點。這次的學習收穫滿滿。感恩所有成就這一會的菩薩們，最後以“滿招損，謙受益”與大家共勉之。

學生許惠粒敬呈 二零一七年十一月九日