

歷事練心

學生 侯雪

尊敬的諸位領導、諸位老師、諸位長輩及學長們，大家上午好，學生侯雪恭敬匯報的題目是「歷事練心」。

學生能夠來到漢學院學習，有太多需要感恩的人。感恩師長的福音庇佑，感恩漢學院為我提供清靜的學習場所，感恩父母的支持，感恩各位領導的慈悲護佑，感恩老師每日的殷勤教導，感恩上善堂叔叔阿姨們的美味佳餚，感恩清潔組叔叔阿姨們的環境保護，感恩義工叔叔阿姨們的辛苦付出，感恩所有付出的人，感恩您。

從基礎班畢業的那一刻開始，意味著我們一年的學習生活也即將結束，也是從那一刻開始靜靜的算著返程的日期和回家的路，離家一年更多的是思念。但是在這個過程中也在細想這一年的學習歷程當中，我究竟得到了什麼？

從《文字學》、《孝經》、《論語》、《德育故事》甚至是書法課當中，我的收穫是什麼，其實我自己也很難說得清楚。不經歷風雨怎會見彩虹，不經一番寒徹骨，哪得梅花撲鼻香。只有在經歷事情以後才會有所感觸，知道老師講解的東西一些根本沒有入心。聽的時候津津有味，力行的時候功虧一簣。老師總是強調生活就是道場，處處是學習和歷練的地方，無論是善緣惡緣、順境逆境，都是最好的安排。可是當境界現前的時候，自己平時沒有任何的修持功夫，不是境隨心轉，而是心隨境轉。

在沒有境界的時候，我覺得事事是好事，時時是好時，人人是好人，也覺得自己還可以。不過，當境界來臨之際，首先想到的就是我怎樣怎樣，你怎麼能這樣？習氣的種子不經過我的思考馬上現行，讓我潰不成軍。總是把「我」放在首位。

在漢學院學習期間，每天都有各種歷練，與老師、長輩、朋友、同學們的相處中發現，自己之前的生活太過順遂，順遂得讓我忘記了在五倫關係中我應盡的本分，忘記了我不是一個獨立的個體。在這之前的很多時候，我都習慣自己一個人做事情，也習慣了獨來獨往。來到漢學院以後過著集體生活，我有了自己的小家，家裡有個小妹妹。妹妹很是善良，處處都為別人考慮，樂於助人。所以在她潛移默化的影響下，我也漸漸的放下了「我」，考慮別人的需要，融入我生活的環境當中。雖然做的還不是很圓滿，但是我會繼續努力。在與大家相處中，深深領悟到自己應該扎好德行的根基——孝養父母。「不愛其親而愛他人者，謂之悖德，不敬其親而敬他人者，謂之悖禮。」

古人說「良言一語三冬暖」，所以在老師愛的言語鼓勵下，我從最開始的一個點，點點點，點出了一個個完整的字，雖然這些字還有很多不完美之處，但是那是老師愛的鼓勵。而且在此過程中我也懂得了「不積跬步無以至千里，不積小流無以成江河」的道理，任何事情都是貴在堅持。

在這裡學習期間讓我深刻認識到自己瞋恚的習氣，遇到問題時總是想到是他人的問題，從來不會想到是否是自己的錯。所以在老師每日的經教薰習中找到了改正方法——不對立，來修正自己錯誤的行為。比如自己情緒不對的時候，先緩解一下情

緒。又或者實在控制不住自己的時候，就離開讓自己情緒起伏太大的地點，換一個清淨的環境。雖然達不到顏夫子的「不遷怒不貳過」，但是我相信經過千錘百鍊之後，應該可以。

我總是在各種境緣當中迷失了自己，原因大概就是信心不懇切，不能夠真正相信老師，相信自己，再加上沒有明確的目標讓自己去努力，所以就被各種境緣轉變。對於剛開始來這裡學習的初發心，我忘記了，忘記了最初的學習目標。不過經歷了各種境緣以後，我發現找到了自己真正應該走的路，雖然還是會被各種境界打敗，但是我知道我要堅定地走在傳統文化這條道路上！

在種種境緣中，我學會了用聽經來調整自己每天的各種情緒。經教的不斷薰習真的很重要，就像古人所說，三日不讀書，面目可憎。所以，我用聽經來對治自己這些壞的習慣，讓自己在經教的薰習中能夠發現自己的不足，然後改正。

在各種境緣中雖然還不能完全達到不動心，但是我知道要守住自己的本分，提升自己心的品質，讓那顆本就清淨的心回歸它本來該有的面目。

感恩學院提供這個平台讓我能夠專心的學習，感恩老師的辛勤教導，感恩所有促成這個因緣的人。回去之後把老師的教導時刻謹記於心，並不斷薰習，不斷力行，提升自己心的品質！