

我在漢學院的一年 學生 朱海

經過將近一年在漢學院的學習，個人著實是收穫了許多，非常感謝學校這一年的付出。感謝老師和學校這一年來對我的包容和理解。學生在這段時間里給老師和學校添了很多不必要的麻煩，學生深感歉意。

回想最初報名時，家裡一致期待我去漢學院學習，我也不負家裡的期望來到了漢學院，進行為期十個月的學習。其實自己都沒抱很大的希望能來這裡，自己的學識和能力都很不足，感謝學校給予的機會，讓我正面的、完完全全的認識到傳統文化的真實樣貌，我想這是一年來最大的收穫。

其實我的家裡在十年前就開始接觸傳統文化，但時間久並不能代表什麼，那時我還是一個初中生，家裡接觸到以後就一直希望我能學習傳統文化，希望我能孝順一些，做個好孩子。但我可能叛逆些，完全不希望這樣子。家裡就這樣堅持這麼多年，終於是盼出了頭，我走到了家裡人心目中的學習殿堂。可能有人想說為什麼你突然就願意去學習傳統文化了呢，其實也不是自己純粹的想要來學習。但這一年來，我捫心自問，絕對是沒白來，或者說收穫滿滿。

剛開始來到學校，心裡有很多的不平、怨恨，這些從哪來的呢？從沒有正確學習傳統文化這件事而來。沒有正確學習的後果是家庭不和諧，生活更是一團糟，我想這樣來形容自己的家庭以前的樣子，再合適不過了。學了一年也不能說就改變家庭的樣

子，而是自己內心的轉變，漸漸能體會到父母親的那分用心，其實要說真的有做到什麼，應該是什麼都沒做到，只是自己老老實實在這裡學習了將近一年，家裡是非常的高興，其實不怎麼老實，中間也有很多的曲折在裡面。在這裡向各位老師道歉，學生是真的給您們添麻煩了。同時感謝老師讓我知道什麼叫包容，和一個老師該有的樣貌。

我大學畢業一年半，工作沒少做，但都算不上什麼長久，或者說自己還沒有以一個成年人的心態去長久的工作，心態不夠成熟。將近一年的學習，我逐漸能和父母在一個頻道上心平氣和的溝通，溝通之後其實沒什麼，也不知道為什麼以前一定要和家裡吵來吵去，根本就是一種發洩情緒的行為，毫無意義。《孝經》裡講，「不愛其親而愛他人者，謂之悖德；不敬其親而敬他人者；謂之悖禮」，讓我一直在反思。以前我覺得我對除了父母以外的人都很好，但就是一回家就不行了，現在想想可能這些都是假的吧，希望從別人那裡得到一些東西。孝道沒有去做，所以我這個人會出這麼多差錯，很多很多認知上的錯誤。很感謝學校能給年輕的我這樣一個時間去停下來思考很多很多。

吳老師在給我們上文字學的時候講，學校為我們提供了一個穩定的環境，讓我們回歸理智，如果深入學習還是情緒波動幅度大，是與學習目標相反的。還有周老師在德育故事練講課程中也提到，講故事時不應該有感情、情緒上的流露。希望以後可以做得到。回歸理智、心平氣和，這是我當下最大的課題。還有一句周老師在講課時說的話，印象深刻，「有人常說，論語

很難去實踐，如果你真的學會了，就會做了，不會做，說明還是沒學會。」這可以套用到所有老師的講的道理上。

自己常覺得我懂，我就是不做而已，或者做了也改變不了什麼，久而久之就產生了「懂那麼多道理，仍然過不好這一輩子，懂那麼多做什麼呢」這種想法，這些現在看來都是不能再錯的觀點了。很慚愧，看到同學們做得都很好，我這一年可能真的，要說經文也沒學明白很多，半懂不懂。但是老師在一年裡糾正了學生許許多多的根上的錯誤，也是意識到問題所在——內求。沒有內求，總是太放縱，太小孩子氣了，現在明白從孝展開人生才是正確的方式。這些需要學生自己一點一點去做到，期望自己能「學而時習之」，經典和生活相結合。每天生活過後，不斷的回到經典里去，去糾正自己認知的錯誤。

這份心得報告老師也能看得出學生寫的很沒有條理、不清晰，這就是學生的最真實的答卷交給老師。學生現在也不是很清晰未來的樣子。不過老師放心，學生的心會在這條路上一直走下去，老師選擇讓學生來學習，不能辜負老師的一片真心。再次感恩老師，也向老師致歉。最後感謝漢學院全體同仁一年以來的照顧，感恩！