

學孝·內求

學生 林珊珊

諸位領導、老師、長輩同仁們早上好！學生林珊珊感謝馬來西亞漢學院之不棄，給予機會參加 2018 年師資培訓課程。《學記》曰：「時過然後學，則勤苦而難成」，更加說明學習要趁早，所謂一生中之時段、一年中的時段及一日中的時段，學習要有好的環境，好的規劃，好的開始是成功的一半。

馬來西亞漢學院，是許多海內外有志於中華傳統文化各階層人士所嚮往的聖地。因為有德高望重的淨空老教授作為精神領導，以及一群實學的資深老師授課，有系統的學習，明確的師承，因此，在這樣優勢的環境中，可以無需擔心走了彎路。

這段時間，授課老師深入淺出的講解多部經典，如《說文解字》、《孝經》、《論語》、《大學》節選、《了凡四訓》、《印光大師文鈔》等。在浩如煙海的經教典章當中，若無老師引導解讀其宗旨義趣，恐怕欲解聖賢真知灼見，不得其門而入。學生在《論語》首章中認識了學習的目的，引述太老師雪廬老人的話，「研究經典貴在培養崇高的人格」。完美的人格必須透過長時薰修，並且要發真誠心希聖希賢，唯有志在聖賢，才會有更進一步效法聖賢的踐行。是故《論語》開章「學而第一」即曰：「學而時習之」。

學習究竟要學什麼？《說文解字》曰：「學，覺也」。「習」是「鳥在天上飛」，鳥的雙翅就是「解行並進」。一個人經過「學而習」就會覺悟，覺悟的面貌就是行為上的改過遷善。從

熟悉的習性，轉為本性的應用。例如，過往對孝行的錯誤理解，以為「養父母之身」就是孝順，其實這只是很不足道之孝！但又是最基本的行為！

聖人以一字概括了一切的真善美慧，那就是「孝」。孝者，善於事親也，而事親的下手處就是「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」孝行的圓滿處乃是「立身行道，揚名於後世，以顯父母，孝之終也。」何謂「不敢毀傷」？有兩層意義，其一是身體，父母全而生之，子女亦要全而還之，要愛護身體，生活起居要有規律。

我記得那一年，學生只身一人到中國大陸的梅州介紹傳統文化，那一年遇上二十多年來最寒冷的冬天，我受了風寒，病到幾乎要斷氣，可是一股力量在支撐著，想到年老的母親，以及父親在世的心願，希望我可以回梅州教學傳統文化，我想到，父母的心願我什麼都沒有做到，我不能就這樣倒下去，懺悔之下，病就一天一天的好起來。我康復后，第一件事就是手抄《孝經》一部，向馬來西亞的方向跪拜求懺悔，沒有照顧好自己。

其二，注重品德操守，不違反自然法則，並且作一等良民，奉公守法，不因貪圖一切不義之財而受制裁，不造作一切邪行使父母蒙羞，這就是借父母之身，完成大節。是故力行孝道始於事親，身心常安，家庭和樂平安，移孝作忠，為國為民，社會長治久安。孝是一切教化的大根大本，因為孝道行之以恆，給父母更大的安心，因此自己也在力行中得到更多的喜樂，這種樂才是真實的！總而言之，孝，是天之經也，地之義也，民之行也。能夠愛敬盡於事親，德教自能加於百姓，刑於四海。

故說「學而時習」即是「學孝」，人人本來就有「至善」的孝行，有而不知其有，為了生活的好「品質」，忙忙碌碌而忘記父母的需要，甚至追逐物質，於聲色物欲，不擇手段去爭奪，致使「至善」變「不善」，是故要恢復人之初，性本善，必定要學，通過學習，了解好品質的生活來自哪裡？

目前還有許多人沒有受到聖賢教育的啟發，認為知識財富可以改善生活品質，以不停的追求財富，作為改善生活的動力，但是透過聖賢教育，我們知道，發財致富、權勢地位貴顯的原因是在品德，一個人的品德越高尚，他的生活品質就越好。在修養品德的過程中，縱使尚未有更好的物質改善，可是在內心中已經衍生一種他人無法理解的精神喜樂！生命的素質應該是知足常足，知止常止，也只有抱著這樣的生活態度，才能扎實生命的深度，拓展生命的廣度。

透過經典的學習，可以了解聖人的志節、精神、行住坐臥，若只是停留在學術研究，這對於提升生命的素質又有何益？因此學習還是為了要改過、反省。周老師在講解「內求則無怨，利他則不爭」時講到，爭贏了理，卻與人結了怨，這樣的學傳統文化有什麼用？逆境現前，需用孟子所言「愛人不親反其仁，禮人不答反其敬，治人不治反其智；行有不得，反求諸己。自求多福，永言配命。」進行反省，唯有內求，生命的素質才會不斷提高。有了鞏固的「內聖」，外來的稱譏毀譽又怎能動搖初心？依然緊記恩師所言，「對國家盡忠，對父母盡孝，對同事施仁，對學生施愛」。傳統文化的教學，德行比能力更重要！人生處處有生機，是德行主導一切的造化。

結業在即，對漢學院有一份難捨，對教學更有信心。而人往哪裡去不重要，心在哪裡才關鍵！所謂「士不可不弘毅，任重道遠，仁以為己任，不亦重乎，死而後已，不亦遠乎？」，能否為往聖繼絕學，為萬世開太平，樹立學為人師，行為世範的標杆，則觀自己能「放下」多少，又能「提起」多少？盡性而知命，學由自己，用之則行，舍之則藏，豈不是古今聖賢師長之咐囑叮嚀嗎？

感恩恩師淨空老教授，給予我們美好莊嚴的學習家園；感恩執行長、行政院長，所有的授課老師，以及所有的義工同仁！學生以師志為己志，上求下化，願三寶加持，漢學院聖賢人才輩出，中華傳統文化道運昌隆！最後要感恩家人，如果不是家人的體諒與支持，也許不能安心的學習，教學傳統文化的願難以實現。學生的家人說：「有人在前方作戰，後方要有人支援，因為每個人的使命不一樣！」

最後自我勉勵：把孝心留給父母，把信心留給自己，把仁愛傳播出去！謝謝諸位的聆聽，學生的學習報告到此。