

修行靠自己 學生 葉凱靖

在漢學院求學的日子過得很快，一轉眼，學生在這裡學習已有十個月了。這個學習的因緣得來不易，感恩祖宗的護佑，感恩媽媽的支持與鼓勵，感恩弟妹幫忙維持家庭生計，感恩蓮香學長與我分享這麼好的學習機會，感恩漢學院願意接受學生遲來的報名，感恩老師用心教導，感恩漢學院全體同仁無私的付出、護持我們學習，感恩善友陪伴共學。因為有您們，才成就了學生在這裡安心學習的因緣。這一路走來，學生深知此次的抉擇是正確的。學生來到漢學院，像進入了寶山，收獲滿滿，法喜充滿。

通過這幾個月有系統性的學習，學生體會到修行靠自己。我們都很有福報，今生能遇到這麼殊勝的正法，這麼好的師承。老師是很好的助緣，為我們指出了一條清晰的修學道路：志於道、據於德、依於仁、游於藝。是否能從這些教誨中真正受益就在於自己願不願意踏上修行的道路了。修行、修行，修正自己錯誤的看法、想法和做法，修清淨心，修真誠心，修行在平時穿衣吃飯、待人處事、起心動念上用功。接下來，學生將從聽經、改過方面來報告學習心得。

第一、聽經。我們一天六小時學經典，學生體會到長時熏習經典的重要性。之前，學生有時也會聽老師講經，上課時學生似乎明白了老師的分享，但每每走出課堂又不會把教誨落實在生活中。在這裡，老師長時間與我們分享孝經和論語，從不同角

度為我們詮釋為人處事的道理，苦口婆心地提醒我們生命的意義在於靈性的提升。

通過長時熏習經典，有時境界來時，經句會突然浮現在腦海中提醒我。學生很懺愧，有時上課會昏沉，非常對不起老師用心的備課與教導。老師說要把每堂課當作最後一堂課般的珍惜。學生得在這方面努力。此外，要學好經典，得依靠工具，須掌握好文言文。學生的文言文基礎不好，感恩老師的教學講義以文言文為主，讓我們從中學習文言文。文言文是開啓老祖宗智慧寶藏的鑰匙，懂得文言文，就能深入經藏，才能智慧如海。老師建議我們看《印光大師文鈔》、《安士全書》或《竹窗隨筆》來學文言文。學生希望將來能安排時間學習《印光大師文鈔》。

第二、改過。學習經典幫助我們明理。明理後，須按照聖人的教誨來練，淘汰自性裡原本沒有的煩惱習氣，漸漸恢復原有的真心。不學經典也沒察覺自己有那麼多的毛病與習氣。一天，學生嘗試記錄自己一天裡所犯的過失，竟然一下子就列出好多條。為什麼我要天天搬石頭為自己設障礙？為什麼我總改不了？周老師說要以決定心，斷後繼念，說不幹就不幹。我學佛了，生命無常，若還沒改過而命又到了，就沒有改過的機會了。老師說要跟自己對話：你到底改不改？你到底改不改？老師的話敲醒了學生。若學生再不改，就沒有其他路可走了。

百善孝為先，但學生孝道做得不好。之前，常讓媽媽擔心學生的健康。以往學生工作忙碌，往往放工回到家時都已是晚上八點多、九點多了，結果學生很遲才用晚餐及洗澡。有時還熬夜

處理事情。雖然媽媽常提醒學生照顧身體，要早睡，但學生卻不以為然，一心只想把事做好才睡。學了孝經，了解「身體發膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也」，學生知錯了。父母的恩情海樣深，賜予我一個完整的身體，我才有了修行的工具，還可以隨緣服務衆生。來到漢學院，生活變得很有規律，早睡早起，媽媽感到很欣慰。

在學習過程中，學生發現自己把「我」看得太重了。我的看法、我的想法、我的感受、我希望這樣等。有時，學生會和媽媽爭道理，總認為自己的看法是正確的。在家裡，學生和弟妹相處得很好，但有時也會因執著我的見解而產生了控制的念頭。在漢學院，學長都是我的善友，善友就好像一面鏡子，把學生的習氣照得清清楚楚，讓學生有了改過的下手處。每個人有不同的生活習慣，剛來這兒學習的前幾個月，學生會因為開關窗口和風扇等小事情而起對立心和起煩惱。

後來，學生發現自己把我的感受看得太重了，心量太小，無法為別人著想。學生甚至在夢境中也被考倒。依稀記得，在一次夢境中，我回到了工作崗位。工作的第一天就被安排出席會議。出席會議時，才發現同事都不願意出席那會議，安排第一天返回工作的我出席。我非常不滿同事沒注意到我的感受。老師說境緣來時，要提起正念，「此時正當修行時」。我有在修嗎？若沒有，趕緊調回來，不怕念起，只怕覺遲。被習氣打倒不用怕，就像小時候唱的兒歌一樣，「喂喂不要怕，你是好娃娃，自己跌倒自己爬」，察覺過失就改過，再犯，再改，希望可以把自己培養成改過專家。

總之，這幾個月的學習是個開始，修行得靠自己。最後，學生引用夏蓮居老居士的一副對聯與大家共勉。「持戒念佛看經教，察過去習毋自欺」，我們要為自己人生道業負責，下定決心，持之以恆，不放棄聽經，不中斷改習氣提升心的品質。謝謝。