

學問貴在變化氣質

學生 葉蓮香

尊敬的諸位領導、諸位老師、諸位長輩及學長們，大家上午好！學生葉蓮香恭敬匯報的題目是讀書變化氣質。

❖知德：認識路

學生在進入漢學院學習之前，是帶著很多疑惑來求學的，希望能夠通過學習尋找答案，經過十個月的學習，答案全在學習經典當中獲得，如貧得寶，改往修來，洗心易行，獲益匪淺。玄奘大師是到西域，學生是到漢學院取經。

學習獲益最大的文章來自於《論語》，學習論語之後，知道了德行的相貌：《論語》裏面孔子說過一句話，「志於道，據於德，依於仁，遊於藝」。我們的志向在求道，也就是時時刻刻，心心念念要守在道上不離開，這是我們學聖學賢的目標、方向，是為了道而修行。據於德，念頭偏邪了，必須仗持著明德，動念省修。起心動念，言語造作跟道相應，跟真如本性相應，這叫德。妄念一起的話，會以十念佛把妄念打掉。

依於仁，人與人之間的緣份要加厚，真心誠意的對待一切人，一切事，一切物。遊於藝是透過自己的技藝、專業把仁術，把道傳達給對方。學生以這一篇文章做為修學的方向，效果顯著，信心倍增。宋朝的宰相趙普，能以半部《論語》治天下，不是沒有道理的，讀了傳統的經典，能夠讓自己增長許多歷史上古人人生的經驗和智慧，所以就有能力去解決個人的問題，家庭的問題，社會的問題，乃至國家的問題。

❖ 修德：學問貴在變化氣質

即在學習中要把教材當作劇本，自己則成為劇中主角；不僅讀誦受持，更主要的是為人演說。它不僅僅是聖賢人的生活，也可以是我們的生活。讓大家看到聖賢文化在閃光。

如果順境現前，心裡還會起貪愛。逆境現前，心裡還會起瞋恚。那麼你就要警覺自己沒有功夫、沒有修行。同時要把那個貪愛、瞋恚的念頭給立刻打斷掉，順境善緣不得得意忘形，逆境惡緣也不可失意忘形。能夠歷事鍊心，這是真正的修行。並不是要把自己關在房間裡，躲到深山裡才叫做修行。能夠把煩惱伏住，這是真正的修行。做不到的話，會以《孝經》的教誨來提醒自己跟眾生是一體，這是孝道的體現。更會以周老師所分享的《印光大師與衛錦洲居士書》的公案來警戒自己，縱使身止諸苦中，如是願心永不退。

❖ 經師易得，明師難求

《論語》曾子曰：「君子以文會友，以友輔仁。」《禮記·學記》云：「獨學而無友，則孤陋而寡聞」，可見「朋友」在吾人學習歷程中的重要性。學習世間學問尚且需要朋友相互切磋琢磨，與慧命息息相關的出世間學問，更需要「善知識」的砥礪與提攜。曾文正公在《修養錄·問學篇》中說：「一個人想要做好人、好官、好將，都要有好朋友做好榜樣。」同理，一個人想要解脫生死、成就道業，亦須依止善友。

經師易得，明師難求。師長開啟我們的心靈、引導我們的人生，有個正確明白的去向，並使我們的慧命長存。而諸位尊敬

的師長，就是暗室裡的一盞明燈，也可以說是苦海中的慈航，開啟我們智慧的道路，拯救眾生沉溺的靈性，使眾生破迷開悟、離苦得樂。因此師長的恩惠無異於父母的親恩。師長們都把君親師的角色扮演得稱職到位，讓學生非常感動欽佩。

君，老師做到了少欲知足，專求白法，惠利群生，是世間人的模範。親，對待學生如父母愛子女一樣關懷備至。當學生犯了錯，犯了自傲自卑的行為，老師察覺後會給予提醒及引導，直至做到為止，做到以後還要保持不變，非常的有愛心和耐心。師，老師學而不厭，誨人不倦的精神給學生傳道，授業，解惑，更是良師的表現。老師的這一份以生命影響生命的精神，幫助學生提升心的品質，深植學生心中，學生當效法承傳。

最後，感謝老師們的辛勤教導，無私的奉獻，您們是學生生命中的貴人。感謝漢學院給予學生美好的學習家園。感謝所有的學長和義工菩薩們給予我們的幫助。感謝您們的成就之恩。學生會保持道心堅固，持初心，砥礪前行。如有說得不如法的地方，請大家多多批評指正，感謝大家的聆聽。